

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA		ÁREA DE CONOCIMIENTO: LIDERAZGO	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LIDERAZGO		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: 30003		No. CREDITOS: 2	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 14/11/2018	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
		TEÓRICAS: 2	PRÁCTICAS/LABORATORIO 0
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE. Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, sólo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento. Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, pro actividad y creatividad en su desempeño personal y profesional. Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados. Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo a través del pensamiento crítico y construir habilidades por medio de conceptos, modelos de comportamiento y estudio de caso.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo 2. Aplicar los conceptos de liderazgo con pensamiento crítico 3. Desarrollar habilidades de liderazgo necesarias para liderar programas y proyectos. 			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Aplicar las teorías y conceptos del liderazgo y ampliar su visión. encontrarse motivado para ejercer liderazgo a su nivel. Encender el espíritu de liderazgo en su desarrollo y formación profesional y personal.
TEMA 1. QUIÉN ES UN LÍDER? Definición de liderazgo Roles gerenciales del liderazgo PARADIGMAS DE LA TEORIA DE LIDERAZGO TEMA 2. RASGOS Y ÉTICA DEL LIDERAZGO. LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y EL LIDERAZGO.	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Rasgos de los Líderes eficaces: Dominio. Gran energía. Confianza en sí mismo. Locus de control. Estabilidad. Integridad. Inteligencia. Flexibilidad. Sensibilidad hacia los demás.

TEMA 3. ACTITUDES EN EL LIDERAZGO

Teoría X y Teoría Y

El Efecto Pigmalión

Concepto de si mismo

autoconcepto

TEMA 4. LIDERAZGO ÉTICO.

¿Qué tan ética es su conducta? ¿Cómo los rasgos y actitudes de la personalidad afectan el comportamiento ético?. Guías simples para uncomportamiento ético..

TEMA 5. COMPORTAMIENTO Y MOTIVACIÓN EN EL LIDERAZGO

Comportamiento de liderazgo y estilos de liderazgo.

El liderazgo y las principales teorías de la motivación: Clasificación de las teorías de la motivación.

TEORÍAS DEL CONTENIDO DE LA MOTIVACIÓN

TEORIAS DEL PROCESO DE LA MOTIVACIÓN

TEORIA DEL REFORZAMIENTO

INFLUENCIA, PODER, POLITICA, REDES Y NEGOCIACION

• Poder • Política Organizacional • Manejo de Redes • Negociación

Unidad 2	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2
LIDERAZGO DE EQUIPOS	Conocer el Poder de la Palabra en un Líder. Manejar conflictos. Delegar y Tomar decisiones. Aplicar las habilidades de liderazgo
TEMA 1. COMUNICACIÓN. COMUNICACIÓN Y EL LIDERAZGO, ENVIO DE MENSAJES, RECEPCIÓN DE MENSAJES ¿CÓMO DAR RETROALIMENTACIÓN CON FINES DE COACHING? COACHING Y LIDERAZGO MODELO DE COACHING PARA EMPLEADOS CON DESEMPEÑO POR DEBAJO DEL NIVEL NORMAL	
TEMA 2. MANEJO DEL CONFLICTO. Contrato psicológico Conflicto y liderazgo Estilos de manejo de conflictos Modelos del estilo de colaboración en el manejo de conflictos Inicio de la solución de conflictos Respuesta a la solución de conflictos Mediación en la solución de conflictos.	
TEMA 3. LIDERAZGO DE EQUIPO Y EQUIPOS AUTODIRIGIDOS Diferencias entre grupo y equipo Características de los equipos efectivos, liderazgo de equipo, El rol organizacional en la formación de equipos efectivos Tipos de equipos • Equipo funcional • Equipo transfuncional • Equipo autodirigido. Habilidades de liderazgo para juntas de equipos eficaces. Planeación de juntas, Cómo manejar a miembros problemáticos Equipos autodirigidos	
Unidad 3	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3
LIDERAZGO ORGANIZACIONAL	Diferenciar el liderazgo carismático del liderazgo transformacional y transaccional. Diferenciar entre el liderazgo de apoyo y de servicio. Desarrollar características del Liderazgo estratégico y sus implicaciones . Comprender el liderazgo en la crisis y la dirección del cambio. Liderazgo en la Crisis y la Organización que Aprende, Líderes que han Trascendido en la Historia.
TEMA 1. EL LIDERAZGO CARISMÁTICO, LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, LIDERAZGO TRANSACCIONAL Liderazgo Carismático: Carisma. Concepto de liderazgo carismático de Weber. Locus del liderazgo carismático. Significado personal. Factores que influyen en el significado personal. Efectos del liderazgo carismático. Cualidades de los líderes carismáticos. Cómo se adquieren las cualidades carismáticas. Liderazgo Transformacional: Efectos del liderazgo transformacional Conductas y atributos de los líderes transformacionales Liderazgo Transaccional: Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional. El Proceso de Transformación	
TEMA 2. LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO. Marco de referencia para el liderazgo de apoyo	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Marco de referencia para el liderazgo de servicio

Esquema del liderazgo de servicio. ¿El Docente universitario es Líder de apoyo o Líder de servicio?

TEMA 3. LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL CAMBIO

Marco de referencia de la administración estratégica Análisis del entorno . Visión estratégica. Declaración de misión. Objetivos de nivel corporativo.

Evaluación estratégica. Planeación estratégica. Formulación de la estrategia, Implementación de la estrategia Evaluación estratégica Proceso de administración del cambio Etapas en el proceso de cambio Por qué las personas se resisten al cambio Recomendaciones centradas en las personas para minimizar la resistencia Recomendaciones centradas en las tareas para minimizar la resistencia

TEMA 4. LIDERAZGO EN LA CRISIS Y LA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE

Planeación previa a la crisis. Modelo de evaluación del riesgo

Modelo de evaluación del riesgo

Comunicación eficaz en la crisis. Rol de los líderes en la creación de una organización que aprende

TEMA 5. Estudios de caso y anécdotas de líderes que han trascendido en la Historia

anécdotas de líderes que han trascendido en la Historia

FODA personal en liderazgo, Plan de vida en liderazgo, Compromiso personal en liderazgo

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Aula Virtual
- 2 Redes Sociales
- 3 Material Multimedia

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales. Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Liderazgo : teoría, aplicación y desarrollo de habilidades	Lussier, Robert N.	-	2011	Español	México, D. F. : Cengage Learning
Administración : liderazgo y colaboración en un mundo competitivo	Bateman, Thomas S.	-	2009	Español	México, D. F. : McGraw-Hill Interamericana
Liderazgo en las organizaciones	Yukl, Gary	-	2008	Español	Madrid : Pearson Educación

PROGRAMA ANALÍTICO

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

CRISTOBAL VINICIO NAVARRETE LOPEZ
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO