#### 1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL		Departamento	Departamento:		Área de Conocimiento:		
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		CIENCIA	CIENCIAS TIERRA Y		AMBIENTAL		
Nombre Asignatura:		Período Acadé	Período Académico:				
CULTURA AMBI	ENTAL	PREGRAD	OO S-I MAY21 - SEP:	21			
Fecha Elaboración:		Código:	NRC:		Nivel:		
17/12/20 06:21	I PM	A0304	6738		PREGRADO		
Docente:		'		,	1		
URRUTIA G	OYES EDGAR F	RICARDO					
erur	rutia@espe.edu.e	ec					
Unidad de Organización		BÁSICA	·	·			
Campo de Formación:		FUNDAMENTOS TE	NDAMENTOS TEÓRICA				
Núcleos Básicos de		MATERIA TRANSVE	TERIA TRANSVERSAL				
CARGA HO	RARIA POR	COMPONENTES DE	APRENDIZAJE		SESIONES		
DOCENCIA	PRACTICAS	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNON EXPERIMENTACIÓN		AUTÓNOMO	SEMANALES		
DOCENCIA	EXPE				4		
32		32	32	2	4		
Fecha Elaboración Fecha de Ac		Fecha de Actua	alización Fecha de Eje		e Ejecución		
24/11/2020 24/1		24/11/202	30/11/2020		11/2020		

#### Descripción de la Asignatura:

La cátedra de Cultura Ambiental abordará la problemática ambiental mundial, regional y local con lo que el estudiante sea capaz de entender la realidad actual en temas de medioambiente.

Posteriormente se enfocará en temas específicos: contaminación de agua, aire, suelo y residuos sólidos. Finalmente se desarrollará conocimientos sobre normativa y conocimientos de herramientas de gestión ambiental. En cada temática se realizarán trabajos de consulta de situaciones actuales, pero principalmente los estudiantes plantearán soluciones a los problemas reales.

#### Contribución de la Asignatura:

La asignatura de Cultura Ambiental contribuye en la formación del futuro profesional con conocimientos sobre las interacciones que existen en su entorno y las actividades propias de su profesión, en el equilibrio de los procesos ambientales con el objetivo de garantizar la sustentabilidad de los recursos

### Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)

La Carrera forma profesionales comprometidos con el ambiente y el cuidado de los recursos naturales, fomentando sus practicas profesionales de manera racional y sustentable con la vida

### Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Comprender la realidad actual del medioambiente, a través del conocimiento de las matrices ambientales para desarrollar conciencias ciudadana y profesional sobre cada uno de los problemas ambientales y sus soluciones.

### Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

El estudiante tiene una conciencia ambiental clara sobre la influencia de sus actividades profesionales y personales sobre el medioambiente

#### **Proyecto Integrador**

N/A

#### PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

### TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: INGENIEROS AGRÓNOMO, AMBIENTAL, QUÍMICO, GEOGRAFO Y DEL MEDIOAMBIENTE, ETC

POSGRADO: Máster en o Doctor en: Sistemas de Gestión Ambiental, Ingeniería Ambiental, Recursos Naturales y medioambiente y afines.

# 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	CONTENIDOS			
Unidad 1	Horas/Min: 20:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
PROBLEMÁTICA AMBIENTAL		Prácticas de	Aplicación y Experimentació	n
Problemas ambientales.				
Efecto invernadero		Tarea 1	Taller: Cambio climátio	co
Capa de Ozono		Tarea 2	Tarea: Problema mundiales	s ambientales
Lluvia ácida		Tarea 3	Exposiciones: Agua, A	ire, Suelo
Contaminación del agua				
PARÁMETROS DE CALIDAD DE AGUAS: FÍSICOS, QU BIOLÓGICOS	JÍMICOS Y			
NORMATIVA DE CALIDAD DE AGUA				
Propiedades físicas y químicas del agua				
ACTIVIDADES	DE APRENDIZAJE / I	HORAS CLASI		
COMPONENTES DE DOCENCIA				12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN				12
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO				12
TOTAL HORAS POR UNIDAD				36

	CONTENI	DOS		
Unidad 2	Horas/Min:	22:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
Contaminación del aire y suelo			Prácticas de Aplicación y Experimentación	
Contaminación del aire.				
Estructura de la atmósfera			Tarea 1	Tarea: Ecosistemas y Recursos
Fuentes de contaminación			Tarea 2	Taller: Desarrollo sustentable
Tipos de contaminantes				
Normativa de calidad de aire				
Contaminación de suelo				
Propiedades del suelo				
Tipos de contaminantes				
Normativa de suelo				
ACTIVI	DADES DE APRENDI	ZAJE / H	IORAS CLASI	Ē
COMPONENTES DE DOCENCIA				10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACI	ÓN			10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO				10
TOTAL HORAS POR UNIDAD				30

CONTENIDOS					
Unidad 3 Horas/Min: 22:00			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
GENERACIÓN DE RESIDUOS Y GESTIÓN AMBIENTAL			Prácticas de Aplicación y Experimentación		
Generación de residuos					
Minimización de residuos			Tarea 1	Taller: Impacto de la Industria	
Aprovechamiento y almacenamiento de Residuos		Tarea 2	Tarea: Normativas		
Tratamientos y/o disposición final					
Gestión ambiental					

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Herramientas de la Gestión Ambiental: normas, procedimientos	
Sistemas de Gestión y planificación ambiental.	
Introducción a la Norma ISO14001	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

# 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

### Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Estudio de Casos
- 2 Talleres
- 3 Clase Magistral
- 4 Grupos de Discusión

# Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Software de Simulación
- 4 Aula Virtual

### 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

RE	ROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL ESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1.	Conoce los problemas ambientales globales, regionales y locales.	Alta A	Describe un problema ambiental de la industria
2.	Entiende los conceptos de Ecología	Alta A Enumera causas y efectos de la contaminación y ecológico	
3.	Propone acciones para reducir el impacto ambiental que causan los procesos productivos, su profesión y las actividades humanas en general	Alta A	Propone soluciones a un caso real de contaminación ambiental por la industria

# 6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	3	3	3
Exposición	0	5	0
Lecciones oral/escrita	3	3	3
Tareas o guías	5	0	5

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Examen Parcial	4	4	4
Talleres	5	5	5
TOTAL:	20	20	20

### 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Principios de ecología	Miller, G. Tyler	-	2010	spa	México : Cengage Learning
Contaminación ambiental y calentamiento global	Adame Romero, Aurora	-	2010	spa	México : Trillas
INGENIERIA AMBIENTAL. 1A. ED.	Arellano Dlaz, Javier y GuzmAn Pantoja, Jaime Eduardo	-	2011	-	Alfaomega

#### 9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Medio Ambiente	Guías y Casos	Presencial	Presencial

#### 10. ACUERDOS

### **Del Docente:**

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

### De los Estudiantes:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores,
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible