

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA		Departamento: CIENCIAS DE LA COMPUTACION		Área de Conocimiento: PROG INTERDISCIPLINARIOS TICS	
Nombre Asignatura: LECT. ESC. TEXTOS ACADEMICOS		Período Académico: PREGRADO S-II NOV20 - ABR21			
Fecha Elaboración: 27/11/20 03:58 PM		Código: A0K02	NRC: 4901	Nivel: PREGRADO	
Docente: JACOME GUERRERO PATRICIO SANTIAGO psjacome@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL			
Campo de Formación:		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
Núcleos Básicos de		Gestión tecnológica e investigación Investigación y desarrollo profesional			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
32	32	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
27/11/2020		27/11/2020		30/11/2020	
Descripción de la Asignatura:					
La asignatura Lectura y escritura de textos académicos, contribuye a que el estudiante desarrolle técnicas para escribir a través de diferentes configuraciones textos académicos que permitan la difusión del conocimiento científico construido en su proceso de formación					
Contribución de la Asignatura:					
La asignatura Lectura y escritura de textos académicos, proporciona al estudiante una metodología práctica para el diseño de nuevos proyectos de investigación, tomando como premisa fundamental la innovación.					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
Comprender los aspectos teóricos y procesales de la investigación científica, aplicable al ámbito de la formación profesional. Definir el tema de investigación a partir de la realización del estado de arte y las líneas de investigación. Plantear el problema de investigación, a partir de la descripción de la situación problemática. Formular los objetivos y la justificación de la investigación para la tesis, considerando el marco lógico del plan de investigación.					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
Fomentar el proceso de aprendizaje de los alumnos en la expresión y la comprensión escritas en inglés, la asignatura propone el análisis y la producción de artículos (científicos, de opinión, reseña, informe, relato narrativo corto, ensayo y distintos tipos de cartas formales) en relación a convenciones, forma y contenido.					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
Conceptuales: Define técnicas y métodos de investigación. Conoce y diferencia los conceptos de métodos y técnicas de investigación científica en la ingeniería de software. Entiende y desarrolla estudios experimentales en el ámbito de la ingeniería de software. Procedimentales: Diseña y aplica adecuadamente técnicas y métodos de investigación a problemas relacionados con la ingeniería en general y a la ingeniería de software en particular. Desarrolla estudios experimentales asociados a las fases de la ingeniería de software. Actitudinales: Participa activamente en un equipo de trabajo para la definición y aplicación de métodos y técnicas de investigación. Participa activamente como miembro de un equipo en el diseño, desarrollo y evaluación					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Proyecto Integrador

No aplica

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero de Sistemas e Informática y afines

POSGRADO: Magister y/o Doctor en Ingeniería de Software

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS			
Unidad 1	Horas/Min: 22:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.		Prácticas de Aplicación y Experimentación	
Generalidades de la investigación científica			
Investigación Científica			
Qué es Investigación científica?		Tarea 1	TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LOS ASPECTOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Ciclo de la Investigación científica			
Investigación básica			
Investigación aplicada			
Desarrollo tecnológico			
Transferencia tecnológica			
Difusión tecnológica			
Aspectos a considerar en la investigación		Tarea 2	TAREA: REALIZAR UNA PRESENTACIÓN DE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA
Aspectos a considerar en la lectura y escritura de textos académicos			
Aspectos a considerar para definir un tema de artículo científico		Tarea 3	TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LAS PARTES DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO
EI QUÉ se va a investigar			
Conocimiento previo		Tarea 4	TAREA: FORMULAR UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁREA DE INGENIERÍA DE SOFTWARE
Levantamiento del estado del arte de un tema de investigación			
Estudios relacionados		Tarea 5	TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LOS TIPOS DE REVISIÓN DE LA LITERATURA
Planteamiento del problema			
Redacción del planteamiento del problema			
Identificación del vacío de investigación			
Redacción del vacío de la investigación			
Preguntas de investigación y alcance			
Redacción de las preguntas de investigación y alcance		Tarea 6	TAREA: DEFINICIÓN DE OBJETIVOS E HIPÓTESIS EN LA INVESTIGACIÓN
Definición del tema y objetivo de investigación			
Redacción del tema y objetivo de investigación			

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Redacción de acuerdo a los diferentes formatos	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
Unidad 2	Horas/Min: 22:00	Prácticas de Aplicación y Experimentación	
PLAN DE INVESTIGACIÓN Y ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO			
<p>Diseño del plan de investigación</p> <p>Estructura del plan de investigación</p> <p>Cronograma de desarrollo del plan de investigación</p> <p>Bibliografía</p> <p>Herramientas de citación y referenciación</p> <p>Partes integrantes de un artículo científico</p> <p>La introducción</p> <p>Redacción de la introducción</p> <p>Los materiales y equipos</p> <p>Redacción de los materiales y equipos a utilizarse</p> <p>La arquitectura</p> <p>Diseño y redacción de la arquitectura</p> <p>HCI</p> <p>El maquetado</p> <p>El mapa de navegación</p> <p>El desarrollo</p> <p>Metodología de desarrollo</p> <p>El diseño de la evaluación</p> <p>Planteamiento de escenarios y tareas</p> <p>Ejecución de la evaluación</p> <p>Los resultados de la evaluación</p>	<p>Tarea 1</p> <p>Tarea 2</p> <p>Tarea 3</p> <p>Tarea 4</p> <p>Tarea 5</p>	<p>TAREA: FORMULACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN</p> <p>TAREA: BÚSQUEDAS DE ARTÍCULOS EN ALGUNAS BASES DE DATOS INDEXADAS</p> <p>Tarea: Manejo de software de referenciación con software par el efecto</p> <p>Tarea: Revisión de plantillas de artículos en formato: latex y word</p> <p>Tarea: Escritura de un artículo de revisión de la literatura de forma colaborativa con GitHub</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	12
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
Unidad 3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y PUBLICACIÓN	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>Análisis y discusión de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> Los resultados (interpretación) El análisis de los resultados obtenidos La comparación de resultados con estudios relacionados La discusión La redacción de la discusión Las conclusiones derivadas de los principios y fundamentación científica obtenidas de los resultados de la investigación La redacción de las conclusiones Los estudios futuros Las potenciales aplicaciones <p>Journals Científicos y Publicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Web of Science y Scimago Clasificación y ranking de journals científicos de acuerdo al área de conocimiento Búsqueda de journals para publicación con impacto Selección de fechas Adaptación al formato Envío de la publicación 	<p>Tarea 1 Tarea: ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Tarea 2 Tarea: REDACCIÓN DE LA DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Tarea 3 Tarea: BÚSQUEDA DE ARTÍCULOS Y DETERMINACIÓN DE LOS SITIOS DE PUBLICACIÓN</p> <p>Tarea 4 Tarea: ANÁLISIS DE LOS FORMATOS PARA PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	12
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Clase Magistral
2	Estudio de Casos
Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje	
1	Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2	Video Conferencia

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Conoce sobre definiciones y terminología de la investigación científica. Comprende el que se va a investigar mediante el planteamiento y desarrollo de la introducción y trabajos relacionados.	Alta A	Formulación de proyectos de investigación en contexto general.
2. Comprende sobre el cómo se va a investigar, conoce los materiales que son de utilidad en la investigación científica y escritura de textos, diseña la arquitectura o flujo del proceso de investigación, desarrolla e implementa la propuesta.	Alta A	Formulación de una revisión de la literatura de un proyecto de investigación.
3. Analiza y evalúa la propuesta, resultados y discusión de los resultados. Conoce los Journals Científicos, sus cuartiles e índices, el proceso de revisión de pares y tiempos aproximados según diferentes revistas.	Alta A	Selección del congreso o revista donde publicar artículos relacionados a la ingeniería de software.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Exposición	4	4	4
Proyectos	4	4	4
Control de Lecturas	2	2	2
Lecciones oral/escrita	4	4	4
Talleres	4	4	4
Evaluaciones en Línea	2	2	2
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Redacción y publicación de artículos científicos : enfoque discursivo	Cisneros Estupiñán, Mireya	-	2012	Español	Bogotá : Ecoe Ediciones
Redacción y publicación de artículos científicos enfoque discursivo	Cisneros Estupiñán, Mireya	-	2012	spa	Ecoe Ediciones,

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Metodología de la investigación. Estadística aplicada en la investigación	Quezada Lucio, Nel	Segunda	2010	Español	MACRO
Scientific writing and communication: papers,	Hofmann AH.	Primera	2014	Inglés	Oxford University Press

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
proposals, and presentations	Hofmann AH.	Primera	2014	Inglés	Oxford University Press
Research Design	John W. Creswell	Tercera	2009	Inglés	SAGE Publications

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Science Communication to the General Public: Why We Need to Teach Undergraduate and Graduate Students this Skill as Part of Their Formal Scientific	Digital	Todo	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3852879/
Aspectos importantes de la redacción Científica.	Digital	Todo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000200020
Educación Científica para la Ciudadanía.	Digital	Todo	https://core.ac.uk/download/pdf/13301215.pdf

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 2 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 3 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia
- 4 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 5 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 6 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

De los Estudiantes:

- 1 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 2 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 4 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- 5 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 6 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 7 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.