

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		Área de Conocimiento: FILOSOFIA	
Nombre Asignatura: METOD. DE LA INVESTG. CIENTIF.		Período Académico: PREGRADO S-I MAY21 - SEP21			
Fecha Elaboración: 08/12/20 07:33 PM		Código: A0100	NRC: 3865		Nivel: PREGRADO
Docente: ANDRADE NARANJO DIEGO SANTIAGO dsandrade3@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
Núcleos Básicos de		<ul style="list-style-type: none"> •Cátedra integradora: dimensión social del hecho educativo. • Tecnologías y Sistemas de Información • Humanismo y Administración 			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
64	0		32		4
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
09/11/2020		09/11/2020		30/11/2020	
Descripción de la Asignatura:					
<p>Es una asignatura institucional orientada al desarrollo de competencias investigativas, aborda la fundamentación teórica y un conjunto de procedimientos, métodos, técnicas y herramientas tecnológicas, indispensables para el manejo de la información, comprensión, aplicación, análisis y evaluación del conocimiento, que a su vez habilitan procesos dinámicos, flexibles, cambiantes y evolutivos en el diseño de planes de investigación científica, es decir, es un componente básico en el proceso de formación universitaria de los futuros "profesionales e investigadores de excelencia", en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>La asignatura de "Metodología de la Investigación" contribuye a la formación de los profesionales de todas las carreras en razón de que permite identificar y solucionar problemas específicos que deberán asumir los graduados en diferentes áreas del conocimiento, correspondiente a su ejercicio profesional; desarrollando los intereses y capacidades investigativas de los futuros profesionales, en diversas áreas del desarrollo social, para lo cual permite conocer a través de diferentes estrategias el diseño de proyectos de investigación, en función de los diferentes enfoques, de tal manera que se pueden generar incluso explicaciones en relación a la experiencia fáctica; contribuyendo de esta manera a estimular la indagación sobre problemas, para generar soluciones creativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población y, en las cuales se integra la utilización de las TICs.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la naturaleza del conocimiento científico, las funciones de la ciencia y la investigación como proceso de producción de nuevos conocimientos y solución de problemas de la realidad. • Aplicar los diferentes procesos metodológicos para la elaboración de investigaciones y su aplicación. • Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información 					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
<p>Comprender las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
<p>Con los resultados de aprendizaje obtenidos, producto del estudio de contenidos y desarrollo de actividades, el estudiante:</p>					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

- Maneja la información y aplica los fundamentos teóricos de la ciencia, la investigación y método científico en el diseño de la investigación y planteamiento del problema de investigación.
- Fundamenta teóricamente y desarrolla la metodología de un proyecto de investigación.

Proyecto Integrador

Pendiente

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: LICENCIADO/A: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

POSGRADO: MAGISTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR/UNIVERSITARIA O AFINES

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS			
Unidad 1	Horas/Min: 22:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		Prácticas de Aplicación y Experimentación	
<p>1. Manejo de la información</p> <p>Conocimiento científico</p> <p>1.1 Gestores bibliográficos (Zotero, Mendeley, EndNote)</p> <p>1.2 Bases digitales de alto impacto, búsqueda y filtrado.</p> <p>1.3 Habilidades básicas de escritura académica: parafraseo y Citación.</p> <p>1.4 Tipos de Informes</p> <p>2. Introducción a la investigación científica</p> <p>El conocimiento y el pensamiento humano.</p> <p>Conocimiento científico Generalidades</p> <p>Método Científico y Metodología de Investigación Científica</p> <p>2.1 Historia de la Ciencia</p> <p>2.2 Objetivos, Métodos versus Metodología</p> <p>2.3 Investigación y Método Científico</p> <p>2.4 Proceso de investigación</p> <p>2.5 Criterios de una Investigación</p> <p>2.6 Enfoques de la investigación</p> <p>2.7 Idea de la Investigación</p> <p>3. Tipos de Diseño de la Investigación</p> <p>3.1 Según el alcance</p> <p>3.2 Según la temporalidad</p> <p>3.3 Según la manipulación de las variables</p>		<p>Tarea 1</p> <p>Elabore un mapa conceptual sobre los tipos de gestores bibliográficos y bases digitales. (INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA)</p> <p>Tarea 2</p> <p>Elabore un ensayo que contenga la historia del conocimiento y sus generalidades (Tarea individual)</p> <p>Tarea 3</p> <p>Bajo una concepción teórica crítica, elaborar un resumen explicativo acerca de los métodos y procesos de la investigación científica. (Tarea Individual)</p> <p>Tarea 5</p> <p>Realiza la idea de investigación enfocado en la experticia de su carrera, siguiendo pasos metodológicos, con presentaciones en power point en la clase (Tarea Individual)</p> <p>Tarea 4</p> <p>Elabore un ensayo sobre los tipos de diseños que puede aplicar en su investigación (Tarea Individual)</p>	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

3.4 Según la fuente 3.5 Según el número de variables 4. El planteamiento del problema en el enfoque cuantitativo y cualitativo 4.1 Investigación preliminar (Contexto general y específico). 4.2 Preguntas de investigación 4.3 Hipótesis 4.4 Objetivo de Investigación 4.5 Justificación	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	20
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	10
TOTAL HORAS POR UNIDAD	30

CONTENIDOS	
Unidad 2 SUS TEN TO TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	Horas/Min: 22:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
5. Marco teórico versus revisión de la literatura en el enfoque cuantitativo y cualitativo 5.1 Tipos de revisiones de literatura. 5.2 Estado del Arte 5.3 Meta análisis 5.4 Mapeo Sistemático 5.5 Revisión rápida 5.6 Revisión sistemática de literatura 6. Metodología 6.1 Diseño de la Investigación 6.2 Población 6.3 Muestra 6.4 Procedimientos para analizar los datos	Tarea 1 Realiza búsqueda bibliográfica y documental acerca e su tema de investigación para la revisión literaria.(Tarea Individual) Tarea 2 Elabora mediante una matriz de doble entrada el estado del arte en forma cronologica.(Tarea Individual) Tarea 3 Identifica mediante un organizador gráfico el diseño de la investigación que utilizara en su investigación y el por que de ella(Tarea en clase individual). Tarea 4 Identifica la población que tomara para la investigación, mediante un analisis de su entorno y de ser el caso aplicara la formula de la muestra para sacar su universo de investigación.(Tarea Individual)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	22
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	11
TOTAL HORAS POR UNIDAD	33

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
Unidad 3 RESULTADOS, DISCUSIÓN E INFORME DE INVESTIGACIÓN	Horas/Min: 20:00 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Prácticas de Aplicación y Experimentación
7. Resultados 7.1 Tabulación 7.2 Figuras - referencias cruzadas 7.3 Interpretación de los resultados 8. Discusión / Conclusiones 8.1 Resumen general 8.2 Hallazgos 8.3 Implicaciones 8.4 Limitaciones 9. El Informe final de investigación 9.1. Características y estructura	Tarea 1 Realiza un cuadro de doble entrada para gestionar las variables a estudiar e identificar los resultados para su tabulación(Tarea Individual) Tarea 2 Interpreta los datos analizando los resultados de cada una de la interrogantes y realiza graficos ilustraivos que demuestren la valides(Tarea Individual)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	22
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	11
TOTAL HORAS POR UNIDAD	33

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Talleres
2	Clase Magistral

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje	
1	Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2	Video Conferencia
3	Redes Sociales
4	Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
Analiza la naturaleza del conocimiento científico, las funciones de la ciencia y la investigación como proceso de producción de nuevos conocimientos y solución de problemas de la realidad. 1.	Alta A	Aplicación del procesos de investigación en el aula y en el campo de temas de la realidad social para la sociedad del conocimiento, reconociendo los métodos adecuados
• Aplicar los diferentes procesos metodológicos para la elaboración de investigaciones y su aplicación. 2.	Alta A	Recopila datos a partir de los instrumentos seleccionados , para sustentar a través de los resultados obtenidos , comprobando las hipótesis propuestas, para llegar a conclusiones
Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información 3.	Alta A	Conoce las fases de la investigación y aporta a la solución de los problemas de la sociedad y la ciencia

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Proyectos	5	5	5
Exposición	5	5	5
Tareas o guías	5	5	5
Lecciones oral/escrita	5	5	5
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 3A. ED.	Bernal, CEsar A.	-	2010	-	Pearson
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	HERNANDEZ	-	2006	-	-
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Bernal	-	2010	-	-

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Introducción a la Metodología de la Investigación	Cabezas, E. Andrade, D. Torres, J	Primera	2018	Español	ESPE
El proyecto de investigación introducción a la metodología científica	Arias, Fidas G	Sexta Edición	2012	Español	EPISTEME
Introducción a la Metodología de la Investigación	Daniel Behar Rivero	Primera	2008	Español	Shalom
Metodología de la Investigación	SERGIO GOMEZ BASTAR	Primera	2012	Español	Red tercer milenio

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
-------------	--------------	---------------	------------

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Tema	Texto	Página	URL
La Investigación a través de los tiempos	Ciencia – investigaciones / Investigación científica / Investigación y desarrollo / Método de observación en ciencia / Metodología científica / I. Tit	7-41	http://www.urosario.edu.co/urosario_files/04/0402e39b-be52-4bda-8274-49e14934b1d1.pdf

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

De los Estudiantes:

- 1 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 2 Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 4 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO
DOCENTE

DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO