1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL		Dep	Departamento:		Área de Co	Área de Conocimiento:	
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA		С	CIENCIAS DE LA COMPUTACION		DESA ANALI	DESA ANALI SOFTWARE Y APLICACI	
Nombre Asignatura:		Per	ríodo Acadé	emico:			
ANALISIS Y DISEÑO	DE SOFTWA		PREGRAD	O S-I MAY21 - SEP21			
Fecha Elaboración:		Cód	digo:	NRC:		Nivel:	
20/05/21 12:40) PM		A0G11	5239		PREGRADO	
Docente:		,				,	
ESPIN	IEL MENA GONZ	'ALO					
gpes	pinel@espe.edu.	ec					
Unidad de Organización		PROFESI	IONAL	·	·		
Campo de Formación:		PRAXIS F	PROFESION	IAL			
Núcleos Básicos de		Ingeniería	a y gestión d	gestión de proyectos de software			
CARGA HO	PRARIA POR	COMPON	ENTES DE	APRENDIZAJE		SESIONES	
PRACTICAS DE APLICACIÓN Y A			APRENDIZAJE AUTÓNOMO SEM		SEMANALES		
DOCENCIA EXPERIMENTACIÓN							
32	32		32		2		
Fecha Elaboración Fech		ha de Actua	lización Fecha de Ejecución		de Ejecución		
27/11/2020			27/11/202	0	30	0/11/2020	

Descripción de la Asignatura:

LA asignatura proporciona al estudiante los conceptos teóricos y prácticos sobre los diferentes paradigmas de análisis y diseño de desarrollo de software

Contribución de la Asignatura:

Aplica los conocimientos de análisis y diseño en distintos paradigmas software en la solución de problemas de las diferentes áreas del concoimiento

Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)

Conoce el proceso de desarrollo de software, actividades, recursos, diseño y desarrollo de aplicaciones móviles. Crea, desarrolla y aplica las técnicas de Software, presentando aplicaciones móviles confiables, lógicas y eficientes. Muestra participación activa como parte del trabajo colaborativo en el desarrollo de aplicaciones informáticas

Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)

Proporcionar los conocimiento teóricos y práctico a los estudiantes s sobre los distintos paradigmas de análisis y diseño software

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

Desarrolla software de calidad

Proyecto Integrador

No aplica

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: Ingeniero de software y afines

POSGRADO: Doctor o master en ingeniería de software y afines

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	CONTEN	DOS			
Unidad 1	Horas/Min:	22:00	HORAS DE TRA	ABAJO AUTÓNOMO	
ANALISIS DE SISTEMAS SOFTWARE			Prácticas de Ap	licación y Experimentació	on
1.1. Análisis de Sistemas Software					
1.1.1. Definición					
1.1.2. Evolución de sistemas software					
1.1.3. Estándares y principio de análisis			Tarea 1	Fundamentos de los sistemas de informac	
1.1.4. Análisis de sistemas estructurados					
1.1.5. Análisis de sistemas orientados a objetos			Tarea 2	Fundamentos de Aná Estructurados, orienta inteligencia artificial.	
1.1.6. Análisis de Sistemas de Inteligencia Artificial					
1.2. Técnicas de Análisis					
1.2.1. Técnicas estructurales			Laboratorio 1	Descripción gráfica mediante el uso de té estructurales.	
1.2.2. Técnicas orientadas a objetos			Laboratorio 2	Descripción gráfica mediante el uso de té orientadas a objetos.	
			Tarea 3	Fundamentos de Téc de Sistemas: Estructu objetos y para aplicac	ırales, orientada a
1.2.3. Técnicas para aplicaciones Web y Móviles			Laboratorio 3	Descripción gráfica mediante el uso de té para aplicaciones wel	cnicas de análisis
ACTIVIDADES	DE APREND	IZAJE / H	IORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA					12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN					10
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO					10
TOTAL HORAS POR UNIDAD					32

	CONTENI	DOS		
Unidad 2	Horas/Min:	22:00	HORAS DE TR	ABAJO AUTÓNOMO
Patrones de diseño			Prácticas de Aplicación y Experimentación	
2.1. Patrones de Diseño de Software (GoF of Four)				
2.1.1. Definición			Tarea 1	Manejo de principios de diseño SOLID para desarrollar aplicaciones de software.
			Tarea 2	Uso de patrones de diseño para desarrollar aplicaciones de software.
2.1.2. Patrones de creación			Laboratorio 1	Implementación de principios de diseño SOLID para crear aplicaciones de software.
			Laboratorio 2	Implementación de patrones de diseño para crear aplicaciones de software.
2.1.3. Patrones estructurales				
2.1.4. Patrones de comportamiento				

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

2.2. Patrones de arquitectura			
2.2.1. Filtros y tuberías	Laboratorio 3	Implementación d arquitectura par aplicaciones de	a desarrollar
	Tarea 3	Manejo de patrones para crear aplicacio	
2.2.2. Cliente servidor			
2.2.3. MVC			
2.2.4. N capas			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / I	HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA			10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN			12
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO			10
TOTAL HORAS POR UNIDAD			32

	CONTENIDOS			
Unidad 3	Horas/Min: 20:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
Diseño de software		Prácticas de Aplicación y Experimentación		n
3.1. Conceptos de Diseño				
3.1.1. Características y principios de diseño		Tarea 1	Fundamentos de la int computadora (HCI).	eracción humano-
3.1.2. Estándares de diseño				
3.1.3. Lineamientos de calidad para el diseño de softwa	are	Tarea 2	Estándares de diseño el aseguramiento de l	•
3.2. Diseño de arquitectura de software				
3.2.1. Diseño estructurado		Laboratorio 1	Uso de diagram estructurado pa arquitectura del	ra diseñar la
		Tarea 3	Consideraciones es diseño de la arquitec	
3.2.2. Diseño orientado a objetos		Laboratorio 2	Manejo de diagra orientado a objetos arquitectura del sist	para diseñar la
3.2.3. Diseño Interfaz de usuario		Laboratorio 3	Uso de diagramas de usuario para construir	
ACTIVIDADE	S DE APRENDIZAJE / H	IORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA				10
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN				
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO				12
TOTAL HORAS POR UNIDAD				32

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Resolución de Problemas
- 2 Estudio de Casos
- 3 Prácticas de Laboratorío

4 Clase Magistral

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia
- 3 Video Conferencia
- 4 Software de Simulación
- 5 Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR		Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1.	Conoce los principios y técnicas de análisis para el desarrollo de un proyecto software.	Alta A	Analiza el caso de estudio del proyecto software.
2.	Comprende y aplica patrones de diseño y arquitectónicos en aplicaciones software.	Alta A	Implementa diferentes patrones de diseño en un lenguaje orientado a objetos.
3.	Conoce y aplica diagramas de especificación del diseño de software de alto nivel	Alta A	Implementa el diseño de software de un caso de estudio.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Trabajo Colaborativo	5	5	5
Pruebas oral/escrita	5	5	5
Solución de Problemas	5	5	5
Examen Parcial	5	5	5
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ingeniería del software : un enfoque práctico	Pressman, Roger S.	-	2010	spa	México : Mc Graw Hill
Ingeniería de Software	Sommerville, lan	9	2011	spa	Pearson Educación
ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	Kendall	-	2011	-	-

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
SWEBOK Guide V3.0: Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (Cap. 3.)	Pierre Bourque, Richard E, (Dick) Fairley	Tercera	2014	Inglés	IEEE Computer Society Staff for This Publicat

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Design patterns: Elements of reusable object-oriented software	Erich Gamma	21st. pr. Reading	2000	Inglés	Addison-Wesley

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Sistemas de Información	Fuente de consulta	Unidad 1 del documento	https://www.viruk.com/DAP/PD FS_toprint/GES_unidad1-6.pdf
Patrones de diseño de software	Fuente de consulta	Todo el artículo	https://devexperto.com/patrone s-de-diseno-software/
Patrones de diseño	Fuente de consulta	Tutorial de Patrones de Diseño en Java	https://www.tutorialspoint.com/ design_pattern/mvc_pattern.ht m
El patrón Modelo-Vista-Controlador (MVC)	Fuente de consulta	Todo el documento	https://www.fdi.ucm.es/profeso r/jpavon/poo/2.14.MVC.pdf
Principios SOLID	Fuente de consulta	Todo el artículo	https://enmilocalfunciona.io/pri ncipios-solid/
Diseño de Software	Fuente de consulta	Todo el documento	https://www.ctr.unican.es/asign aturas/is1/is1-t04-trans.pdf

10. ACUERDOS

Del Docente:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

